**«Знай правила движения, как таблицу умножения»:**

1. **Викторина по ПДД**

1-4 классы

1. Что означают цвета светофора? (красный – стой, желтый – внимание, зеленый – иди)

2. С какой стороны надо обходить автобус? (нельзя ни сзади, ни спереди, а подождать, когда автобус уедет)

3. В каком месте следует переходить улицу? (по пешеходному переходу)

4. Разрешается ли велосипедисту перевозить пассажиров на багажнике? (нет)

5. Разрешается ли велосипедисту перевозить пассажиров на раме велосипеда? (нет)

6. С какого возраста можно ездить на велосипеде по дорогам? (с 14 лет)

5-7 классы:

1. Что означают цвета светофора? (красный запрещает переходить улицу, желтый запрещает пешеходом начинать переходить улицу, зеленый разрешает переходить улицу)

2. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда)

3. Как нужно переходить дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, пока он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть переход, то переходить через дорогу следует по нему).

4. Как должен поступить учащийся, видя нарушение Правил дорожного движения другими ребятами? (каждый учащийся должен удержать своих товарищей от нарушения Правил дорожного движения и разъяснять им опасность этого)

5. Разрешается ли велосипедисту перевозить пассажиров на багажнике? (нет)

6. Разрешается ли велосипедисту перевозить пассажиров на раме велосипеда?(нет)

7. С какого возраста можно ездить на велосипеде по дорогам? (с 14 лет)

8. По какой стороне дороги должен идти человек, ведущий велосипед? (по правой)

9. Чем должен быть оборудован велосипед? (катафоты, звонок, зеркало, фонарь)

10.Расшифруйте аббревиатуру ГИБДД.(Государственная Инспекция Безопасности дорожного движения)

8-9 классы:

1. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет)

2. Где должны находиться пешеходы при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки? (пешеходы должны ходить по краю проезжей части, на дорогах – по левой обочине или левому краю дороги навстречу движению транспорта, чтобы видеть его и вовремя отойти в сторону.)

3. Какие существуют правила перехода улицы, где нет светофора и регулировщика? (прежде чем переходить улицу, пешеход должен убедиться. Что близко нет движущегося транспорта. Дорогу переходить прямо, а не наискось, т.к. это уменьшает время пребывания пешехода на проезжей части)

4. Как правильно идти с санками, тележками, велосипедами и громоздкими предметами по улице? (разрешается идти только по краю тротуара, а на дорогах, где нет тротуаров, - по левой стороне)

5. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны)

6. Со скольки лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет)

7. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? (спереди- белый, сзади – красный. Возможны катафоты на колесах)

8. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге? (нет)

9. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх)

10. почему нельзя выходить из автомобиля в сторону проезжей части улицы? (потому что можно попасть под колеса объезжающего слева транспорта)

10-11 классы:

1. Какие группы дорожных знаков вы знаете? (7 групп: предупреждающие, предписывающие, запрещающиеся, знаки приоритета, информационно-указательные, сервиса, знаки дополнительной информации)
2. Когда и где появился первый светофор? (Лондон, 1868 г.)
3. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка (желтый)
4. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик) (регулировщик)
5. Со скольки лет можно обучаться вождению автомобиля? (с 16 лет)
6. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет)
7. Как нужно обходить стоящий на остановке нерельсовый транспорт: троллейбус, автомобиль? (при выходе из стоящих на остановке троллейбуса, автобуса, автомобиля нельзя обходить их ни сзади. Ни спереди. Если близко от стоящего транспорта есть пешеходный переход, надо переходить улицу только по нему.
8. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет)
9. где устанавливается знак «Дети», для кого он предназначен и что он обозначает? ( у детских учреждений. Для водителей. Что на дороге возможно внезапное появление детей. Водителю снизить скорость и быть предельно внимательным)
10. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам? (с 14 лет)

**Конкурс «Дорожка из знаков»**

Ведущий называет дорожный знак, игроки команды по очереди бегут и выбирают из множества знаков нужный, кладут его к уже лежащему знаку. К концу эстафеты получается дорожка из знаков.

**Конкурс «Велосипедная дорожка»**

**2 этап: «Первая медицинская помощь»**

**Викторина «Здоровый образ жизни»:**

1-4 классы:

1. Назовите вредные привычки для здоровья человека. (курение, алкоголизм, наркомания)
2. Назовите правила здорового образа жизни. (зарядка, занятия физкультурой, правильное питание, не курить, не пить, не переутомляться умственной работой, доброжелательно относиться к людям)
3. Назовите правила соблюдения личной гигиены. (мыть руки перед едой, чистить зубы 2 раза в день, мыться ежедневно, одеваться по погоде)
4. Что вы должны делать, если вас укусил клещ? (обратиться в больницу)

5-6 классы:

1. Назовите вредные привычки для здоровья человека(курение, алкоголизм, наркомания)
2. Назовите правила здорового образа жизни (зарядка, занятия физкультурой, правильное питание, не курить, не пить, не переутомляться умственной работой, доброжелательно относиться к людям)
3. Ваши действия при ожоге (15-20 минут подержать место ожога под струей холодной воды или сделать примочки, наложить повязку)
4. Первая медицинская помощь при пищевом отравлении (выпить несколько стаканов теплой воды и вызывать рвоту)
5. Первая помощь при укусе змеи. (Отсосать яд, промыть рану, сделать тугую перевязку выше места укуса)
6. Какое опасное заболевание вызывает лесной клещ? (клещевой энцефалит – поражение центральной нервной системы)
7. Первая помощь при укусе клеща (обратиться в больницу)
8. Первая помощь при солнечном ударе (Тень, спрыснуть лицо холодной водой, положить холодный компресс, холодный крепкий чай)
9. Какие средства защиты дыхания существуют (респиратор, противогаз, ватно-марлевая повязка)
10. Правила соблюдения личной гигиены (мыть руки перед едой, чистить зубы 2 раза в день, мыться ежедневно, одеваться по погоде)

7-8 классы:

1. Назовите вредные привычки для здоровья человека(курение, алкоголизм, наркомания)
2. Назовите правила здорового образа жизни (зарядка, занятия физкультурой, правильное питание, не курить, не пить, не переутомляться умственной работой, доброжелательно относиться к людям)
3. Ваши действия при ожоге (15-20 минут подержать место ожога под струей холодной воды или сделать примочки, наложить повязку)
4. Первая медицинская помощь при пищевом отравлении (выпить несколько стаканов теплой воды и вызывать рвоту)
5. Первая помощь при укусе змеи. (Отсосать яд, промыть рану, сделать тугую перевязку выше места укуса)
6. Первая помощь при кровотечении (наложить жгут)
7. Правила наложения жгута (венозное кровотечение – ниже раны, артериальное – выше раны. При наложении жгута необходимо вложить записку с указанием времени наложения. Время наложения жгута - не более 1 часа)
8. Первая помощь при солнечном ударе (Тень, спрыснуть лицо холодной водой, положить холодный компресс, холодный крепкий чай)
9. Какие средства защиты дыхания существуют (респиратор, противогаз, ватно-марлевая повязка)
10. Правила соблюдения личной гигиены (мыть руки перед едой, чистить зубы 2 раза в день, мыться ежедневно, одеваться по погоде)

9-11 классы:

1. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

Подорожник, березовый лист.

Корень валерианы, цветы ландыша.

Листья мать-и-мачехи.

1. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

Валидол.

Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.

Энтеродез.

1. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

Для приема при высокой температуре тела.

Для приема при болях в области перелома.

Для приема при болях в области сердца.

1. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.

Дать понюхать нашатырный спирт.

Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

1. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)

Для обработки ран.

Для наложения согревающего компресса.

Для вдыхания при обмороке и угаре.

1. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

На лучевой артерии

На бедренной артерии.

На сонной артерии.

1. Что может вызвать травматический шок? (ожоги, переломы, ранения, падение с высоты, травмы внутренних органов)
2. Правила наложения жгута (венозное кровотечение – ниже раны, артериальное – выше раны. При наложении жгута необходимо вложить записку с указанием времени наложения. Время наложения жгута - не более 1 часа)
3. Признаки закрытого перелома (сильная боль при движении, отек, посинение)
4. Пути заражения гепатитом А и В (А – через грязные руки, В – через кровь)

**Конкурс «перенеси пострадавшего»**

Необходимо правильно и быстро перенести человека со сломанной ногой.

**3 этап «Прорыв»**

**Олимпийская викторина**

1-4 классы:

1. Как называются международные спортивные игры, проходящие один раз в 4 года зимой или летом? (Олимпийские игры)
2. Вспомните девиз Олимпийских игр (Быстрее, выше, сильнее)
3. В какой стране пройдут Зимние Олимпийские игры в 2014 году? (Россия)

5-6 классы:

1. Как называются международные спортивные игры, проходящие один раз в 4 года зимой или летом? (Олимпийские игры)
2. Вспомните девиз Олимпийских игр (Быстрее, выше, сильнее)
3. В какой стране пройдут Зимние Олимпийские игры в 2014 году? (Россия)
4. Из какого металла сделана медаль за высшее спортивное достижение? (из золота)
5. Назовите талисман будущих Олимпийских игр в России (зайка, леопард, медвежонок)

7-8 классы:

1. Как называются международные спортивные игры, проходящие один раз в 4 года зимой или летом? (Олимпийские игры)
2. Вспомните девиз Олимпийских игр (Быстрее, выше, сильнее)
3. В какой стране пройдут Зимние Олимпийские игры в 2014 году? (Россия)
4. Как называется спортсмен, одержавший победу в соревнованиях? (чемпион)
5. Сооружение для проведения спортивных соревнований (стадион)

9-11 классы:

1. Как называются международные спортивные игры, проходящие один раз в 4 года зимой или летом? (Олимпийские игры)
2. Вспомните девиз Олимпийских игр (Быстрее, выше, сильнее)
3. В какой стране пройдут Зимние Олимпийские игры в 2014 году? (Россия)
4. В чью честь проводились Олимпийские игры в Древней Греции? (в честь Зевса)
5. Что означают 5 колец на олимпийском флаге? (5 континентов)

**Конкурс «Песочная граната»**

Участвует один человек от команды. Кинуть как можно дальше пластиковую бутылку с песком. Дается две попытки. (определяется расстояние броска)

**Конкурс «Ударь в барабан»**

Конец веревки перекинут через что-нибудь. На конце веревки привязан предмет (таз, крышка и т.д.). Все игроки команды должны подпрыгнуть и ударить по предмету. (засчитывается количество ударов)

**Конкурс «Вперед, Горыныч».**

По три участника команды встают рядом, кладут руки друг другу на плечи. Ноги игрока, стоящего посередине, связывают с ногами стоящих сбоку. Левую – с правой ногой соседа, стоящего слева. Правую – с левой ногой стоящего справа.

По сигналу тройка начинает движение. Участники, стоящие по бокам, размахивают руками, точно крыльями. Добравшись до финиша, тройка разворачивается, отправляется обратно и передает эстафету следующей тройке. Засчитывается общее время команды, выполнившей задание.

**Заключительная эстафета с метлой.**

1. этап: Первый игрок метает метлу вперед. Следующий поднимает ее и метает с того места, где поднял. Засчитывается расстояние.
2. этап: Попасть метлой в цель. На земле лежит обруч. Каждый игрок команды должен попасть метлой в обруч. Засчитывается количество попаданий.
3. этап: Верхом на метле. Игроки команды по очереди садятся верхом на метлу и пробегают между выстроенными в ряд кеглями. Сбитая кегля – штрафное очко. Засчитывается по пятибалльной системе безошибочное прохождение.

**4 этап «Эколого-туристический»:**

**Викторина «Лесные загадки»**

1-4 классы:

1. Расстелю рогожку, насыплю горошку, положу хлеба краюшку. (небо, звезды, месяц)
2. Белая кошка лезет в окошко (свет)
3. Махнула птица крылом и покрыла весь свет одним пером (ночь)
4. Вечером наземь слетает, ночь на земле пребывает, утром опять улетает (роса)
5. Дедушка сердился, в бабушку вцепился (репей)

5-8 классы

1. Назовите национальный заповедник, расположенный в Ширинском районе (хакасский Государственный заповедник)
2. Почему нельзя повреждать кору на деревьях (дерево разрушается )
3. Чем опасно разведение костров в лесу? (может случиться пожар)
4. Что необходимо делать, если вы заблудились в лесу? (не паниковать, идти строго на север, определяя маршрут по мху на деревьях, веткам)
5. Как можно обезопасить себя от диких зверей (разжечь огонь)

9-11 классы

1. Какая организация ведет международную Красную книгу?

ВСОП

ЮНЕСКО

ЮНЕП

Генеральная Ассамблея ООН

1. Как называется воздушная оболочка, окружающая Землю? (атмосфера)
2. Наука, изучающая животных и растения (биология)
3. Протекающий на свету в растениях процесс, при котором поглощается углекислый газ и выделяется кислород (фотосинтез)
4. Назовите национальный заповедник, расположенный в Ширинском районе (Хакасский Государственный заповедник)

**Конкурс «Отведай яблочка лесного»**

Команда выстраивается в шеренгу. Первому игроку дается яблоко, сплошь утыканное спичками. Каждый игрок, вынимая спичку, должен назвать эпитет к слову «яблоко» (напр.: наливное, румяное и т.д.). Засчитывается количество названных слов.

**Конкурс «Виды костров»**

Необходимо сложить костер по заданному типу: колодец, шалаш, звездочка, таежный.

Ответить на вопрос: «На каком костре быстрее вскипятить воду? (шалаш)

1. **этап «Знаешь – расскажи»**

**1 задание «Обыграй пословицу»:** называется пословица, команда должна обыграть эту пословицу. По пятибалльной системе.

**2 задание.**

Команда должна прокомментировать предложенный плакат «Азбука безопасности».

Пока подводится итог, проходят соревнования по перетягиванию каната.

Объявление победителей среди 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов.

Костер. Обед. Чай.